

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ/**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD DERS İZLENCESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0305017	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	Alan Eğitimi Seçmeli / 2+0	4 AKTS / 2 Kredi	Yok	14.09.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Hasan BOZKAYA — hasan.bozkaya@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Randevu ile; Salı günleri: 12.00-15.10 Arası — Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD öğretim elemanı ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders; Türkiye'nin toplumsal yapısını tarihsel miras, Cumhuriyet modernleşmesi, nüfus ve demografik dönüşüm, kentleşme, iç ve dış göç, aile, toplumsal tabakalaşma, eğitim ve hareketlilik, etnik-kültürel çeşitlilik, toplumsal cinsiyet, din ve güncel toplumsal sorunlar ekseninde inceler. Amaç; öğretmen adaylarının toplumsal olguları sosyolojik kuramlar, güncel veriler ve çoklu perspektiflerle analiz edebilmelerini; kanıt temelli, hak odaklı ve demokratik bir yaklaşımı sosyal bilgiler öğretimine aktarabilmelerini sağlamaktır.				
Ders Kitabı / Kitapları	• Kıray, M. B. Toplumsal Yapı Toplumsal Değişme. • Kongar, E. 21. Yüzyılda Türkiye. • Mardin, Ş. Türk Modernleşmesi; Türkiye'de Toplum ve Siyaset. • Karpas, K. H. Osmanlı Nüfusu ve Toplumsal Yapı çalışmaları. • Bourdieu, P. sınıf, kültürel sermaye ve yeniden üretim çalışmaları. • Güncel kurumsal kaynaklar: TÜİK, MEB, UNHCR ve ilgili resmî/uluslararası veri portalları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Etkileşimli anlatım; sosyolojik kavram ve kuram karşılaştırması; tarihsel zaman çizelgesi; TÜİK verileriyle grafik/harita okuma; örnek olay ve vaka analizi; yapılandırılmış tartışma; yerel tarih ve sözlü tarih örnekleri; problem temelli öğrenme; küçük grup çalışmaları; medya-haber çözümlemesi; sosyal bilgiler öğretimine yönelik mikro-etkinlik tasarımı.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Toplumsal yapı kavramını, temel unsurlarını ve başlıca sosyolojik yaklaşımları açıklar.			
	2	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'nin toplumsal değişim ve modernleşme süreçlerini tarihsel kanıtlarla analiz eder.			
	3	Nüfus, kentleşme, göç, aile, sınıf ve eğitim alanlarındaki dönüşümleri güncel verilerle yorumlar.			
	4	Etnik-kültürel çeşitlilik, toplumsal cinsiyet, din ve güncel toplumsal sorunları hak temelli ve çoklu perspektifli biçimde değerlendirir.			
	5	Türkiye'nin toplumsal yapısına ilişkin kavram, veri ve vakaları sosyal bilgiler öğretimine uygun etkinlik ve kanıtlarla ilişkilendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	1	Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili kavramları kavrar, değerleri edinir ve becerileri geliştirir.			
	2	Sosyal bilgiler öğretiminde ihtiyaç duyacağı bilgi beceri ve erdemleri kazanabilmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden faydalanır.			
	3	Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar.			
	4	Sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımlara ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyaller ve demokratik öğrenme ortamı oluşturabilecek entelektüel karakter yeterlilikleri geliştirir.			
	5	Öğretmenlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir; etik değerlere ve mevzuata uygun davranır.			
	6	Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkileri kavrayarak bilgi erişim yollarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini sosyal bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.			
	7	Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler.			
	8	Atatürk ilke ve inkılapları, tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar.			
	9	Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki olay ve olguları, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak inceler; elde ettiği verileri sistematik biçimde analiz eder, bu verilerden bilimsel sonuçlar çıkarır ve ulaştığı sonuçları uygun biçimde paylaşır.			
	10	Doğru bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullanarak bireysel çalışmalarda ve grup çalışmalarında görev ve sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir.			

	11	Mesleki gelişimini sürekli izler, öz değerlendirme yapar ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.	
	12	Önemli tarihsel olay ve olguların sosyal, kültürel, sanatsal, ekonomik ve politik açılardan değerlendirebilmek için ileri düzey analitik düşünme becerileri kazanır.	
	13	Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır.	
	14	Bilgi çağında bir öğretmen olarak heybelerini doğru bilgiye erişmelerini sağlayacak entelektüel erdemlerle doldurabilmek için öğrencilerinin cesaret ve sebat gibi karakter özellikleri geliştirmelerini destekler.	
	15	İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, sosyal bilgiler öğretmen adaylarının Türkiye toplumunu tarih, coğrafya, ekonomi, sosyoloji, siyaset ve vatandaşlık boyutlarını bütünleştirerek anlamalarına katkı sağlar. Güncel veri okuryazarlığı, harita ve grafik yorumlama, tarihsel süreklilik-değişim analizi, çoklu perspektif, tartışmalı konuların öğretimi, kültürel duyarlılık ve demokratik vatandaşlık becerilerini güçlendirir. Öğretmen adaylarının nüfus, göç, aile, kentleşme, eşitsizlik, kimlik ve toplumsal sorunları öğrencilerin yakın çevresiyle ilişkilendirerek kanıt temelli öğretim tasarımlarını destekler.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dersin Tanıtımı; Toplumsal Yapı Kavramı ve Temel Unsurları	
	2. Hafta	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Toplumsal Değişim Süreci	
	3. Hafta	Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Dönüşüm ve Modernleşme	
	4. Hafta	Türkiye'de Nüfus Yapısı ve Demografik Dönüşüm	
	5. Hafta	Kentleşme Süreci ve Kent-Kır İlişkileri	
	6. Hafta	İç ve Dış Göç Hareketleri	
	7. Hafta	Türkiye'de Aile Yapısı ve Değişimi	
	8. Hafta	Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıf Yapısı	
	9. Hafta	Eğitim ve Toplumsal Hareketlilik	
	10. Hafta	Etnik ve Kültürel Çeşitlilik	
	11. Hafta	Toplumsal Cinsiyet ve Kadının Toplumsal Konumu	
	12. Hafta	Din ve Toplum İlişkisi	
	13. Hafta	Türkiye'nin Güncel Toplumsal Sorunları	
	14. Hafta	Dönem Tekrarı ve Genel Değerlendirme	
	15. Hafta	Genel değerlendirme / telafi ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	0	%0
	Devam	0	%0
	Uygulama	0	%0
	Proje	0	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, dersin gereksinimlerini eşit biçimde karşılamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi ve Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle iletişime geçmeniz önerilir. Sınavlar, ders materyalleri ve sınıf içi uygulamalarla ilgili makul düzenleme gereksinimlerinizi mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildiriniz.		

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÇ1	4	5						3	4			4	5		
ÖÇ2	4	5						5	4			5	5		
ÖÇ3	4	5				4	5		5			4	5		4
ÖÇ4	4	4			5		4	4	4			5	5		
ÖÇ5	4	5	5	5		4		5	5	4	4		5	4	

ÖÇ-PC ilişkisi düzeyi: 1 = çok düşük, 2 = düşük, 3 = orta, 4 = yüksek, 5 = çok yüksek; boş hücre = doğrudan ilişki yok.